



## Educação Internacional

### programa do curso

#### **Educação Internacional para uma Mentalidade Internacional**

Entender o que constitui uma Mentalidade Internacional (IM) e seu papel como educadores em ajudar seus alunos a adquirirem esse capital cultural internacional. Estudo de conceitos essenciais das Relações Internacionais (RI) como ferramentas essenciais para o educador se internacionalizar. Promoção de mentalidade internacional na educação em busca da cidadania global (ODS 4.7).

#### **Aquisição de Linguagem**

O entendimento da língua inglesa nos dias de hoje, principais teorias de aquisição de linguagem, processos de aquisição da segunda língua, reflexões sobre bilinguismo.

#### **Pensamento Crítico para o Profissional do Futuro na Área Educacional**

Novas tecnologias e tendências foram incorporadas no cotidiano e no mercado de trabalho global. Fatores como habilidades interpessoais, socioemocionais, trabalho colaborativo, flexibilidade e curiosidade são características essenciais para o profissional do século 21. O objetivo principal é alcançarmos um debate crítico para entender a formação desse profissional do futuro.

#### **Pessoa: Princípio e Caminho**

Esse módulo busca trabalhar a formação pessoal (o "eu") trabalhando atributos humanos tais como a conversa verdadeira, a escuta que amplia, a visão sistêmica, o bom relacionamento com as pessoas e o autoconhecimento em busca de constituir um educador motivado, focado e em sintonia com a dinâmica humana e seu potencial criativo.

#### **Currículo no Ensino Internacional**

Conceitos que compreendem o currículo, relação do currículo nacional e do currículo internacional de uma escola, debate sobre interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e disciplinaridade.

#### **Neuropsicologia da Aprendizagem**

Cognição e Aprendizagem na perspectiva neuropsicológica. Teoria Funcional de Luria e aprendizagem. Atenção, Memória, Percepção, Emoção e Raciocínio Lógico Matemático. Funções Executivas.

#### **Bilinguismo**

Introdução aos conceitos básicos sobre bilinguismo, multilinguismo, plurilinguismo, educação bilíngue e escola bilíngue. Concepções de língua (gem) e prática translíngue.

### **Ensino e Aprendizagem Autêntico no Contexto Global**

Debater as características de uma educação global, contextualizada dentro de um panorama educacional globalizado. Relações de ensino-aprendizagem capazes de propor aos alunos conhecimento relevante e significativo. Oficinas de técnicas a serem aplicadas num contexto de educação para a cidadania global (ECG)

### **Programas de Internacionalização: Estudos de Caso**

Apresentação de estudos de casos relacionados aos diferentes ciclos de ensino – Ed. Infantil e Ensino Fundamental - I, Ensino Fundamental – II, Ensino Médio. O objetivo é tomar conhecimento dos diferentes modelos de ensino em escolas internacionais.

### **Letramento em Língua Estrangeira**

Introdução às teorias do letramento em língua estrangeira. Estudo e discussão das pesquisas sobre letramento crítico, biletamento, e letramento digital em contexto escolar e não-escolar.

### **Consciência Intercultural e Desenvolvimento Pessoal como Educador Internacional**

Debate das dimensões culturais de se trabalhar com pessoas de origem diferente e práticas de diálogo em ambientes multiculturais assim como o ciclo de adaptação cultural necessário. Este módulo também tem por objetivo incitar o aluno a se pensar como profissional da área internacional e trabalhar suas expectativas e formação continuada

### **Métodos de Avaliação e Avaliação no Contexto Internacional: Assessment**

Avaliação formativa e somativa. Quadro comum europeu de referência para línguas, testes internacionais – possibilidades para estudantes (SATs, IB Diploma). O que avaliar no desenvolvimento de língua estrangeira no contexto de escola internacional.

### **Tecnologias Digitais na Educação**

Aprender e ensinar com TDICs. Cases na utilização de práticas pedagógicas com TDICs. Ferramentas de interação da atividade humana. Software no cotidiano das práticas pedagógicas e administrativas. Games, simulações e robótica como ferramentas de ensino e aprendizagem. Ferramentas da web 2.0: práticas de escrita, de interação e projetos colaborativos.

## trabalho de conclusão de curso

Não aplicável.

## estágio

Não aplicável.

## metodologia

### Aprenda com teoria + prática

Neste curso você vai aprender muita coisa praticando. Em diversos módulos, os professores vão incentivar você a colocar em prática as técnicas de aprendizado ou de atuação. Assim, além de teoria essencial, você aplicará, no ambiente de aprendizado, o que está estudando.

### Avaliações práticas

As avaliações desse curso não acontecem apenas analisando se você domina a parte teórica. Os professores também avaliam a sua participação e dedicação ao tema estudado.

### De olho no futuro

As Nações Unidas criaram um documento chamado Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), composto por 17 objetivos e 169 metas a serem atingidos até 2030. Nosso curso está completamente alinhado ao objetivo 4, que é “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos”. Ou seja, fazendo esse curso você estará completamente integrado aos conceitos mais modernos da educação.