

# Educação Especial e Inclusiva

O aluno será capaz de compreender o campo da Educação Especial considerando a trajetória e pesquisas; Compreender os impactos que a condição diferenciada poderá exercer na aprendizagem de uma pessoa ao longo da escolaridade; Apropriar-se de um repertório de estratégias que viabilizar a promoção de planos de apoio individualizados para as pessoas com necessidades educacionais específicas; Planejar e construir ambientes de aprendizagem para pessoas com necessidades educacionais específicas que promovam a cultura, segurança, interações diferenciadas; Flexibilizar e individualizar a ação pedagógica nas áreas do conhecimento em diferentes etapas de formação da Educação Básica.

## OBJETIVOS DO CURSO

- Conhecimentos:
  - Analisar a partir dos condicionantes pedagógicos para a escola inclusiva no âmbito dos sistemas de ensino.
  - Fornecer subsídios aos profissionais para atuarem de forma crítica e reflexiva na organização do trabalho pedagógico direcionado ao atendimento educacional especializado para estudantes com autismo, caracterizando a educação especial e inclusiva e as metodologias adequadas na intenção de reorganizar as práticas docentes.
- Habilidades:
  - Elaborar e organizar de recursos didáticos que possibilitam à adequação do ensino as possibilidades de aprendizagem dos alunos.
  - Implantar as adequações necessárias na promoção de uma educação inclusiva que garantam o acesso, a permanência e o sucesso da aprendizagem dos alunos.
- Atitudes:
  - Redigir trabalhos críticos e inovadores para atendimentos a clientela escolar, destacando a elaboração e organização de recursos didáticos que possibilitem à adequação do ensino às possibilidades de aprendizagem dos alunos com necessidades educacionais especiais.

## Descrição do curso

Esse curso pretende contribuir na formação de profissionais que atuam ou pretendem atuar com Educação Especial e Inclusiva, discutindo os princípios políticos-educacionais e pedagógicos da área no cenário educacional atual. A Especialização apresenta possibilidades aos diversos profissionais da área da Educação e Saúde, construindo um conjunto de conhecimentos, estratégias e materiais para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem e intervenção especializada, atendendo às diferenças e gerando possibilidades de adaptação às necessidades educacionais especiais.

## **Diferenciais**

- Estudo sobre a base neuropsicológica e trabalha na perspectiva do atendimento educacional especializado.
- Trabalho como projeto de intervenção.
- Professores com pesquisas internacionais.

## **Mercado de trabalho**

O profissional pós-graduado nesse curso poderá atuar em programas e serviços de escolas públicas e privadas, atendimento especializado em organizações não governamentais e clínicas.



## Matriz curricular

- Bases neuropsicológicas do desenvolvimento humano
- Organização do trabalho pedagógico na Educação Especial e escola inclusiva
- Relações entre família, comunidade e escola inclusiva
- Altas habilidades | Superdotação
- Surdez
- Deficiência visual
- Deficiência física e neuromotora
- Deficiência intelectual
- Processos de intervenção em relação a transtornos funcionais
- Autismo: bases genéticas e intervenções
- Transtornos opositores: intervenções
- Plano de intervenção

**Carga horária total:** 360 Horas