

Psicopedagogia Institucional e Clínica

O aluno será capaz de analisar o processo de aprendizagem considerando o sujeito, a família, a escola, a sociedade e o contexto sócio histórico, utilizando procedimentos próprios, fundamentados em diferentes referenciais teóricos. Relacionar a intervenção psicopedagógica é sempre da ordem do conhecimento, relacionada com a aprendizagem, considerando o caráter indissociável entre os processos de aprendizagem e as suas dificuldades.

OBJETIVOS DO CURSO

- **Conhecimentos:** compreender como os sujeitos sociais se apropriam dos conhecimentos e como ocorre o desenvolvimento do processo de aprendizagem, a partir dos conceitos da psicanálise, linguística, neuropsicologia, psicomotricidade e busca dos elementos que podem intervir na aprendizagem, produzindo obstáculos.
- **Habilidades:** Saber observar e avaliar o processo de aprendizagem com base em instrumentos psicopedagógicos. Reconhecer modalidades de intervenção utilizadas no processo de identificação, intervenção e prevenção de dificuldades no processo de aprendizagem.
- **Atitudes:** Promover a atualização dos profissionais em relação aos estudos e pesquisas relacionados Psicopedagogia. Possibilitar a elaboração de trabalhos críticos e inovadores para atendimento a clientela.

Descrição do curso

O curso de Psicopedagogia Clínica e Institucional está organizado na direção de contemplar a atuação psicopedagógica em diferentes instituições e na clínica, com atividades que correspondem a fundamentação teórica. Considera as contribuições da Psicologia, da Linguística, da Neuropsicologia, da psicomotricidade, a prática psicopedagógica e o processo corretor. O curso tem como base os conhecimentos da psicopedagogia em diferentes eixos epistemológicos. Oferece sala e materiais específicos para a prática da avaliação psicopedagógica, além de palestras complementares.

Diferenciais

- Espaço próprio para a Prática Clínica, avaliação e projeto para a intervenção clínica.
- Currículo do curso discute questões relacionadas a escola inclusiva.
- Parceria com a clínica de Psicologia da Universidade Positivo e escolas para prática institucional.

Mercado de trabalho

O profissional desta área observará e avaliará o processo de aprendizagem com base em instrumentos psicopedagógicos, reconhecendo modalidades de intervenção utilizadas no processo de identificação, intervenção e prevenção de dificuldades de aprendizagem. Podendo fazer atendimento em Instituições educacionais, empresariais e clínicas.



Matriz curricular

- Fundamentos éticos e a construção histórica da psicopedagogia
- Fundamentos da neuropsicologia e psicopedagogia
- Fundamentos da psicanálise e psicopedagogia
- Fundamentos da psicomotricidade e psicopedagogia
- Desenvolvimento da leitura e escrita
- Relações entre família, escola e profissional para a psicopedagogia
- Avaliação psicopedagógica
- Bases da epistemologia convergente
- Bases da epistemologia genética
- Oficinas psicopedagógicas
- Teoria e prática da psicopedagogia institucional e clínica
- Prática institucional
- Prática clínica
- Processos inclusivos e intervenção na psicopedagogia
- A intervenção psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem
- Metodologia científica
- Construção do desenho
- Desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático

Carga horária total: 600 Horas