



Psicopedagogia Institucional e Clínica

programa do curso

Fundamentos Éticos e Construção Histórica da Psicopedagogia

Histórico da Psicopedagogia no Brasil; Jorge Visca e a Psicopedagogia; Especificidades da psicopedagogia; Código de Ética.

Fundamentos da Psicanálise e a Psicopedagogia

Funcionamento psíquico segundo Freud; fase oral; fase anal; fase fálica; complexo castração; estruturação da personalidade; mecanismos de defesa.

Fundamentos de Psicomotricidade e a Psicopedagogia

Fundamentos da psicomotricidade; desenvolvimento e avaliação psicomotora; atividades psicomotricidade

Relações família escola e profissional psicopedagogia

Jogo Dramático (o Psicodrama) como uma ferramenta para construir o grupo e para trabalhar com o aprendiz. Esse recurso, além de facilitar as interações sociais, viabiliza o autoconhecimento e as aprendizagens. Através da vivência de algumas situações psicodramatizadas, espera-se que os alunos se interessem por conhecer, mais profundamente, essa abordagem.

Neuropsicologia da Aprendizagem

Cognição e Aprendizagem na perspectiva neuropsicológica. Teoria Funcional de Luria e aprendizagem. Atenção, Memória, Percepção, Emoção e Raciocínio Lógico Matemático. Funções Executivas.

Desenvolvimento da leitura e escrita

Aquisição da leitura e escrita; elementos de apropriação da escrita a partir da análise de textos infantis.

Bases da Epistemologia Convergente

Histórico; enquadramento segundo a epistemologia convergente; entrevista; contrato; planejamento das sessões, estimulação global. Obstáculos de aprendizagem na visão da epistemologia convergente.

Avaliação Psicopedagógica

Entrevista escolar; avaliação da escrita e da leitura; provas projetivas psicopedagógicas; diagnóstico operatório; EOCA; EOCMEA.

Bases da Epistemologia Genética

Definição de epistemologia genética. A função e estrutura cognitiva no processo de desenvolvimento. Os conceitos básicos que explicam como o sujeito constrói o conhecimento e como ele evolui de um conhecimento elementar para um conhecimento mais complexo. A relação da obra piagetiana com a epistemologia convergente. A relação do estudo de Piaget com as práticas psicopedagógicas.

Oficinas Neuropsicológicas e Educacionais

Jogos como recursos de intervenção no processo de aprendizagem; psicodrama como recurso de intervenção; utilização de recursos artísticos no processo de intervenção; utilização das miniaturas e caixa de areia no processo de intervenção; caixa de trabalho.

Processos Inclusivos e Intervenção na Psicopedagogia

Olhar psicopedagógico para estudantes com avaliação psicopedagógica; diagnóstico e acompanhamento dos alunos; processos de intervenção, discussão de casos.

A Intervenção Psicopedagógica nas Dificuldades de Aprendizagem - Práticas

Conceito de dificuldade de aprendizagem; problemas de aprendizagem; transtornos de aprendizagem; causa-problema – sintomas que revertem em obstáculos para aprendizagem.

Construção do Desenho

Espaço de estudo e reflexão sobre a produção experimental do desenho, o conceito de representação, a elaboração gráfica e a construção de imagens para todas as crianças a respeito das características, desvantagens e dificuldades e intervenções. O desenho como fonte de apoio a psicopedagogia.

Desenvolvimento do Raciocínio Lógico Matemático

Pensamento lógico matemático e dificuldades na aquisição do raciocínio. Características do conhecimento matemático. Desenvolvimento cognitivo na perspectiva piagetiana.

Teoria e Prática da Psicopedagogia Institucional e Clínica

Análise da atuação do psicopedagogo na clínica e na instituição, considerando os conhecimentos em construção, retomada do código de ética.

Prática Institucional

Atuação Psicopedagógica em escola, com avaliação e planejamento de intervenções necessárias.

Prática Clínica

Atuação Psicopedagógica com avaliação e planejamento de intervenções necessárias. Aplicação dos testes psicopedagógicos

Movimentos de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem

Desenvolvimento infantil e a importância do movimento no processo de aprendizagem, suas relações com as dificuldades de aprendizagem e transtornos que podem aparecer no percurso de aprendizagem de um sujeito. Análise dos sintomas, compreensão dos mecanismos que obstaculizam a aprendizagem. Psicomotricidade e suas diferentes concepções como área de conhecimento.

Seminário Transversal - Plano de Aplicação

Aspectos teóricos e metodológicos necessários para a escolha do tema e do problema que constituirão a possibilidade aos alunos quanto a articulação dos conhecimentos teóricos e práticos abordados ao longo do curso. O objetivo principal é contribuir para integração entre a formação acadêmica e a realidade do mercado de trabalho educacional.

trabalho de conclusão de curso

Não aplicável.

estágio

Sim.

metodologia

De olho no futuro

Se você está pensando em fazer uma pós-graduação na Universidade Positivo é porque você já está de olho no futuro. Ao se tornar um egresso, você estará preparado e capacitado para atuar no atendimento em instituições educacionais, empresas e clínicas.