

RESOLUÇÃO Nº 578 de 21/02/2020

Regula a oferta e o funcionamento de disciplinas **on-line**, para os cursos de **Pós-Graduação (Lato Sensu) presenciais** da **Universidade Positivo (UP)**.

O **CONSELHO ACADÊMICO SUPERIOR (CAS)**, órgão da administração superior da **Universidade Positivo (UP)**, no uso de suas atribuições estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º As disciplinas *on-line* são disciplinas ofertadas na modalidade à distância, para os cursos de Pós-Graduação (*Lato Sensu*) presenciais da Universidade Positivo (UP), sendo ofertadas nos formatos:

- I - Disciplinas on-line nos cursos presenciais.
- II - Disciplinas on-line nos cursos presenciais Flex-Ágile.

§ 1º A Coordenadoria de cada curso, de acordo com sua Matriz Curricular, define quais disciplinas *on-line* serão ofertadas no seu curso, para cada ano letivo.

§ 2º Nos cursos Flex-Ágile o aluno realiza a escolha de três disciplinas, dentro dos grupos de disciplinas definidos pela coordenadoria de curso.

Art. 2º O formato *on-line* consiste na oferta de disciplina com a realização de diferentes atividades via Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com acompanhamento e avaliação de um professor-tutor e do professor responsável da disciplina.

Parágrafo único. A realização destas disciplinas é totalmente on-line, todas as atividades e tutoria se dão via AVA.

Art. 3º Ao cursar qualquer disciplina on-line, o aluno será avaliado por meio de 4 (quatro) atividades on-line, que juntas totalizam 6,0 (seis) pontos, e por 1 (uma) avaliação final, a ser realizada on-line, que terá valor máximo de 4,0 (quatro) pontos.

§ 1º A média final será calculada somando-se a nota das atividades on-line e da avaliação final.

§ 2º Estará aprovado na disciplina o aluno que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis).

§ 3º As notas serão indicadas com duas casas decimais e a média final será arredondada para 6,0 (seis) caso o aluno obtenha média final de 5,80 (cinco e oitenta centésimos) a 5,99 (cinco e noventa e nove centésimos).

Art. 4º O aluno poderá fazer, ao final da disciplina, a Avaliação Substitutiva.¹

Parágrafo único. A nota obtida na Avaliação Substitutiva poderá substituir a nota da avaliação final do aluno, desde que aquela seja maior do que esta.

Art. 5º Considerando que a Avaliação Substitutiva é uma oportunidade adicional que o aluno tem de ser avaliado, seja no caso de obtenção de nota baixa, seja no caso de não realização da avaliação final, **não será concedida segunda chamada de nenhuma atividade avaliativa.**

Art. 6º No anexo desta Resolução encontra-se a lista de disciplinas on-line, ofertadas atualmente.

Parágrafo único. Este anexo será atualizado periodicamente, momento em que será feita nova publicação desta resolução, com indicação da versão e data de atualização do anexo.

Art. 7º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogada a Resolução nº 473 de 29/04/2019 e as demais disposições em contrário sobre a mesma matéria.

Curitiba (PR), 21 de fevereiro de 2020.



Prof. José Pío Martins
Reitor e Presidente do Conselho Acadêmico Superior (CAS)

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 578 DE 21/02/2020 – Atualizado em 21/02/2020

- a) As disciplinas on-line ofertadas atualmente nos cursos presenciais da Pós-Graduação (*Lato Sensu*) são as seguintes:
1. Análise da Viabilidade de Projetos
 2. Análise de Cenários Econômicos
 3. Análise de Dados Para Business Intelligence
 4. Aprendizagem: Tendências Históricas e Contemporâneas
 5. Bpm – Business Process Modeling
 6. Branding – Gestão de Marcas
 7. Comunicação em Projetos
 8. Contabilidade Gerencial e Financeira

¹ O aluno que se enquadrar na situação descrita na Resolução nº 579 de 21/02/2020, sobre fraude acadêmica (ou outro documento que venha a substituí-la), poderá realizar a Avaliação Substitutiva, no entanto, ela não valerá em relação à oferta da disciplina no qual o aluno praticou a fraude acadêmica.

9. Cultura Oral e Escrita na Educação Infantil
10. Custos e Riscos em Projetos
11. Desenvolvimento Gerencial para Business Intelligence
12. Direito Comercial
13. Empreendedorismo de Projetos Digitais
14. Escopo e Tempo em Projetos
15. Estratégia Empresarial
16. Finanças Corporativas
17. Gestão de Marketing nas Organizações
18. Gestão de Operações e Logística
19. Gestão de Pessoas e Liderança
20. Gestão de Projetos de Business Intelligence
21. Gestão de Projetos Educacionais
22. Gestão de Projetos: Conceitos e Práticas
23. Gestão Estratégica de Vendas
24. Gestão Financeira
25. Interação e Linguagem Lúdica na Educação Infantil
26. Jogabilidade de Jogos Digitais
27. Legislação e Direito Educacional
28. Marketing de Serviços Orientado ao Cliente
29. Marketing Digital e Redes Sociais
30. Movimento de Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem
31. Planejamento Estratégico Educacional
32. Por Que e Como Ensinar Matemática na Educação Infantil
33. Prototipagem de Jogos Digitais
34. Psicanálise e a Psicopedagogia
35. Psicomotricidade Relacional e a Psicopedagogia
36. Recursos Humanos em Projetos
37. Sistemas de Apoio à Decisão para Business Intelligence
38. Tecnologias Digitais na Educação

b) As disciplinas on-line ofertadas atualmente nos cursos presenciais de Pós-Graduação (*Lato Sensu*) Flex-Ágile são as seguintes:

1. Análise da Viabilidade de Projetos
2. Análise de Cenários Econômicos
3. Branding – Gestão de Marcas
4. BSC & Corporate Performance Management
5. Comportamento do Consumidor
6. Comunicação e Promoção em Vendas
7. Comunicação em Projetos
8. Contabilidade Gerencial e Financeira
9. Direito Comercial
10. Escopo e Tempo em Projetos
11. Estratégia Empresarial
12. Finanças Corporativas
13. Gestão de Canais de Varejo
14. Gestão de Comércio Eletrônico
15. Gestão de Marketing nas Organizações
16. Gestão de Operações e Logística
17. Gestão de Pessoas e Liderança
18. Gestão de Projetos: Conceitos e Práticas
19. Gestão Estratégica de Vendas
20. Gestão Financeira
21. Marketing de Serviços Orientado ao Cliente
22. Marketing Digital e Redes Sociais
23. Qualidade em Projetos
24. Técnicas e Habilidades em Vendas